Система образовательной работы с детьми в ГБДОУ детский сад № 39 комбинированного вида

Колпинского района Санкт-Петербурга

(в контексте реализуемых программ)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Группа* | *1 блок*  *Организованное обучение* | *2 блок*  *Основные формы взаимодействия с детьми вне занятий* | | | | | | *3 блок*  *Коррекционная работа* | |
| Учебная нагрузка (вид и количество занятий в неделю) | Игровая деятельность | Экскурсии, тематические прогулки | Вечера развлечений и досуги | Праздники | Досуг по интересам | Другие формы работы | Психолого-педагогическая коррекция | Коррекция развития речи |
| *1* | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| *Раннего возраста* | *Физкультурные* 3 по 8-10 мин.  *Музыкальные* 2 по 10 мин.  *РПС и речи* (сенсорное развитие, речевое развитие, эмоциональное, ОБЖ) 2 по 8 мин.  *Художественно-продуктивные* (рисование, лепка, конструирование) 1 по 8-10мин.  Всего в неделю 10 занятий | Игры: хороводные  подвижные  сложенные строительные развивающие пальчиковые | На кухню;  На соседский участок;  К жилому дому. | Музыкальные, физкультурные 1 раз в 2 нед. по 10 мин. | «В гостях у елочки», «Мамочка моя» | - | Чтение художественной литературы;  Музыкально-ритмические игры с элементами театрализации. | Игры в сухом бассейне 1 раз в 2 неделе по 10 мин. | Индивидуальные игры на звукоподражание, пальчиковые игры. |

Система образовательной работы с детьми в ГБДОУ детский сад № 39 комбинированного вида

Колпинского района Санкт-Петербурга

(в контексте реализуемых программ)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Группа* | *1 блок*  *Организованное обучение* | *2 блок*  *Основные формы взаимодействия с детьми вне занятий* | | | | | | *3 блок*  *Коррекционная работа* | |
| Учебная нагрузка (вид и количество занятий в неделю) | Игровая деятельность | Экскурсии, тематические прогулки | Вечера развлечений и досуги | Праздники | Досуг по интересам | Другие формы работы | Психолого-педагогическая коррекция | Коррекция развития речи |
| *1* | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| *1 младшая* | *Физкультурные* 3 по 8-10 мин.  *Музыкальные* 2 по 10 мин.  *РПС и речи* (сенсорное развитие, речевое развитие, эмоциональное, ОБЖ) 2 по 8 мин.  *Художественно-продуктивные* (рисование, лепка, конструирование) 1 по 8-10мин.  Всего в неделю 10 занятий | Игры: хороводные  подвижные  сложенные строительные развивающие пальчиковые | На кухню;  На соседский участок;  К жилому дому. | Музыкальные, физкультурные 1 раз в 2 нед. по 10 мин. | «В гостях у елочки», «Мамочка моя» | - | Чтение художественной литературы;  Музыкально-ритмические игры с элементами театрализации. | Игры в сухом бассейне 1 раз в 2 неделе по 10 мин. | Индивидуальные игры на звукоподражание, пальчиковые игры |

Система образовательной работы с детьми в ГБДОУ детский сад № 39 комбинированного вида

Колпинского района Санкт-Петербурга

(в контексте реализуемых программ)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Группа* | *1 блок*  *Организованное обучение* | *2 блок*  *Основные формы взаимодействия с детьми вне занятий* | | | | | | *3 блок*  *Коррекционная работа* | |
| Учебная нагрузка (вид и количество занятий в неделю) | Игровая деятельность | Экскурсии, тематические прогулки | Вечера развлечений и досуги | Праздники | Досуг по интересам | Другие формы работы | Психолого-педагогическая коррекция | Коррекция развития речи |
| *1* | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| *2 младшая* | *Физкультурные* 3 по 10 мин.  *Музыкальные* 2 по 10 мин.  *РПС и речи* (сенсорное развитие, речевое развитие, эмоциональное, развитие экологической культуры, ОБЖ) 2 по 10 мин.  *Художественно-продуктивные* (рисование, лепка, аппликация, конструирование) 1 по 15 мин.  Всего в неделю 8 занятий | Игры:  сюжетно-ролевые хороводные  подвижные  строительные развивающие пальчиковые  театрализованные Игры на развитие внимания, мышления, памяти | На кухню;  В мед. кабинет;  На детскую площадку;  К жилому дому. | Музыкальные, физкультурные 1 раз в 2 нед. по 10 мин.  В т.ч. интегрированый досуг «Малыши-крепыши» | «Осенние листочки», «Новый год», «Мамочка моя», «Весна пришла» | Изобразительная деятельность, конструктивные игры. | Чтение художественной литературы;  Экспериментирование, опыты. | Игры в сухом бассейне 1 раз в 2 неделе по 10 мин. | Индивидуальные игры на звукоподражание, развитие общеречевых навыков. |

Система образовательной работы с детьми в ГБДОУ детский сад № 39 комбинированного вида

Колпинского района Санкт-Петербурга

(в контексте реализуемых программ)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Группа* | *1 блок*  *Организованное обучение* | *2 блок*  *Основные формы взаимодействия с детьми вне занятий* | | | | | | *3 блок*  *Коррекционная работа* | |
| Учебная нагрузка (вид и количество занятий в неделю) | Игровая деятельность | Экскурсии, тематические прогулки | Вечера развлечений и досуги | Праздники | Досуг по интересам | Другие формы работы | Психолого-педагогическая коррекция | Коррекция развития речи |
| *1* | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| *Средняя* | *Физкультурные* 3 по 15-20 мин.  *Музыкальные* 2 по 15-20 мин.  *РПС и речи* (развитие речи, социально-эмоциональное, экологическое развитие, ОБЖ) 2 по 15-20 мин.  *ФЭМП* 1 по 15-20 мин.  *Художественно-продуктивная* деят-ть (рисование, лепка, аппликация, конструирование) 1 по 15-20 мин.  Всего в неделю 12 занятий  Перерыв между занятиями – 10 мин. | Игры:  сюжетно-ролевые хороводные  подвижные  строительно-конструктивные спортивные пальчиковые  театрализованные Игры на развитие внимания, мышления, памяти | По детскому саду;  К овощному ларьку;  На остановку;  К реке Неве;  Мемориал (ул. Судостроителей) | Музыкальные, физкультурные 1 раз в 2 нед. по 10 мин.  В т.ч. интегрированные досуги «Папа, мама, я – спортивная семья», «Путешествие в страну здоровья». | «Осенние листочки», «Новый год», Масленица, «Мамочка моя», «Весна пришла» | Искусствоведческие игры. | Чтение художественной литературы;  Экспериментирование;  Труд в природе, ручной труд;  Прослушивание музыки;  Двинат. деятельность;  ИЗО. | Игры в сухом бассейне 1 раз в 2 неделе; психогимнастика. | Коррекционно-развивающие игры (автоматизация звуков, развитие фонематического слуха, обогащение словаря, развитие диалогической и монологической речи). |

Система образовательной работы с детьми в ГБДОУ детский сад № 39 комбинированного вида

Колпинского района Санкт-Петербурга

(в контексте реализуемых программ)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Группа* | *1 блок*  *Организованное обучение* | *2 блок*  *Основные формы взаимодействия с детьми вне занятий* | | | | | | *3 блок*  *Коррекционная работа* | |
| Учебная нагрузка (вид и количество занятий в неделю) | Игровая деятельность | Экскурсии, тематические прогулки | Вечера развлечений и досуги | Праздники | Досуг по интересам | Другие формы работы | Психолого-педагогическая коррекция | Коррекция развития речи |
| *1* | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| *Старшая* | *Физкультурные* 3 по 20-25 мин.  *Музыкальные* 2 по 20-25 мин.  *РПС и речи* (развитие речи, социально-эмоциональное, экологическое развитие, ОБЖ) 2 по 20-25 мин.  *Коррекционно-развивающие* (развитие связной речи, ЗКР, ГСР, общеречевых навыков) 3 по 20-25 мин.  *ФЭМП* 1 по 20-25 мин.  *Художественно-продуктивная деят-ть* (рисование, лепка, аппликация, конструирование) 1 по 20-25мин.  Всего в неделю 15 занятий  Перерыв между занятиями – 10 мин. | Игры:  сюжетно-ролевые  строительно-конструктивные хороводные  подвижные  спортивные пальчиковые  театрализованные творческие  Игры на развитие внимания, мышления, памяти | По детскому саду;  К овощному ларьку;  На остановку;  К реке Неве;  Мемориал (ул. Судостроителей). | Музыкальные, физкультурные 1 раз в 2 нед. по 10 мин.  В т.ч. интегрированные досуги «Сильным, ловким вырастай», «А ну-ка, девочки! А ну-ка, мальчики!» | «Осенние листочки», «Новый год», Масленица, «Мамочка моя», «Весна пришла», «Волшебный Петербург» | Искусствоведческие игры. | Чтение художественной литературы;  Экспериментирование;  Труд в природе, ручной труд;  Прослушивание музыки;  Двинат. деятельность;  ИЗО. | Игры в сухом бассейне 1 раз в 2 неделе; психогимнастика. | Коррекционно-развивающие игры (автоматизация звуков, обогащение словаря, развитие диалогической и монологической речи). |

Система образовательной работы с детьми в ГБДОУ детский сад № 39 комбинированного вида

Колпинского района Санкт-Петербурга

(в контексте реализуемых программ)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Группа* | *1 блок*  *Организованное обучение* | *2 блок*  *Основные формы взаимодействия с детьми вне занятий* | | | | | | *3 блок*  *Коррекционная работа* | |
| Учебная нагрузка (вид и количество занятий в неделю) | Игровая деятельность | Экскурсии, тематические прогулки | Вечера развлечений и досуги | Праздники | Досуг по интересам | Другие формы работы | Психолого-педагогическая коррекция | Коррекция развития речи |
| *1* | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| *Подготовительная к школе* | *Физкультурные* 3 по 25-30 мин.  *Музыкальные* 2 по 25-30 мин.  *РПС и речи* (развитие речи, социально-эмоциональное, экологическое развитие, ОБЖ) 2 по 25-30 мин.  *ФЭМП* 1 по 25-30 мин.  *Художественно-продуктивная деят-ть* (рисование, лепка, аппликация, конструирование) 1 по 25-30 мин.  *Подготовка к обучению грамоте* (7 л.) 1 по 25-30 мин.  Всего в неделю 15-16 занятий  Перерыв между занятиями – 10 мин. | Игры:  сюжетно-ролевые  строительно-конструктивные подвижные  спортивные пальчиковые  Развивающие словесные  театрализованные творческие  Игры на развитие внимания, мышления, памяти | По детскому саду;  К светофору;  К ДК «Нева»;  К реке Неве (2 раза в год);  Мемориал (ул. Судостроителей);  В школу;  Музей А. Невского (шк. № 400) | Музыкальные, физкультурные 1 раз в 2 нед. по 10 мин.  В т.ч. интегрированные досуги «Сильным, ловким вырастай», «А ну-ка, девочки! А ну-ка, мальчики!»,«Космическое путешествие». | «Осенние листочки», «Новый год», Масленица, «Мамочка моя», «Весна пришла», «Волшебный Петербург», Спортивный «Веселое лето» | Искусствоведческие игры, ИЗО деятельности. | Чтение художественной литературы;  Экспериментирование;  Труд в природе, ручной труд;  Прослушивание музыки;  Двинат. деятельность;  ИЗО. | Игры в сухом бассейне 1 раз в 2 неделе; психогимнастика. | Коррекционно-развивающие игры (автоматизация звуков, обогащение словаря, развитие диалогической и монологической речи). |